

		<p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa)</p> <p>Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta</p>	<p>ascolta parzialmente l'argomento trattato e individua, con la guida dell'insegnante, le principali informazioni esplicitate in testi di vario tipo.</p>	<p>Ascolta con sufficiente attenzione e individua le principali informazioni esplicitate in testi di vario tipo;</p>	<p>Ascolta con attenzione e individua in modo corretto le informazioni in testi di vario tipo;</p>	<p>Ascolta con attenzione e individua autonomamente, in modo corretto e completo, le informazioni in testi di vario tipo;</p>
--	--	---	--	--	--	---

Lettura e comprensione	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio e acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica</p> <p>.</p>	<p>Leggere a voce alta in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Leggere e comprendere le informazioni esplicite ed implicite e le funzioni di testi di vario tipo.</p>	<p>legge a voce alta in modo non sempre corretto e scorrevole brani noti; guidato, coglie il senso globale di testi di vario tipo. Necessita di supporto per l'acquisizione di un metodo di studio</p>	<p>legge a voce alta in modo corretto brani noti; coglie in modo essenziale il senso globale di testi di vario tipo. Si avvia all'acquisizione di un metodo di studio</p>	<p>legge a voce alta in modo corretto e scorrevole brani noti e non; coglie in modo corretto il senso globale di testi di vario tipo. Ha acquisito un metodo di studio</p>	<p>legge a voce alta in modo corretto e scorrevole ed espressivo brani noti e non; coglie pienamente e in modo autonomo il senso di testi di vario tipo. Ha acquisito un efficace metodo di studio</p>
Scrittura	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre</p>	<p>Pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza e produrre racconti scritti completi e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	<p>Produce testi utilizzando un lessico semplice e organizzando le frasi in modo non sempre adeguato e con il supporto dell'insegnante, mostrando ancora varie incertezze ortografiche.</p>	<p>Produce testi utilizzando un lessico semplice e organizzando le frasi in modo sufficientemente corretto, con qualche incertezza ortografiche.</p>	<p>Pianifica e produce testi utilizzando un lessico chiaro e organizzando il discorso in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	<p>Pianifica e produce testi, utilizzando un lessico chiaro e preciso e organizzando il discorso in modo corretto e completo dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>Arricchire il proprio lessico, utilizzando progressivamente e in modo appropriato parole nuove anche con l'uso del dizionario.</p> <p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>L'alunno: va stimolato ad apprendere ed usare parole nuove; comprende e utilizza, con incertezza, alcuni termini specifici delle discipline di studio</p>	<p>Amplia gradualmente il proprio lessico e lo usa in contesti noti; comprende e utilizza alcuni termini specifici delle discipline di studio</p>	<p>Arricchisce progressivamente il proprio lessico, usando in modo adeguato parole nuove; comprende e utilizza termini specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Apprende con facilità nuovi vocaboli e li usa in modo appropriato; comprende e utilizza con padronanza termini specifici delle discipline di studio</p> <p>-</p>
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase</p>	<p>Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo</p> <p>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p>	<p>Va supportato nel riconoscere la variabilità della lingua, la struttura della frase semplice e delle principali categorie lessicali.</p>	<p>Riconosce con qualche incertezza la variabilità della lingua. Riconosce in modo essenziale la struttura della frase semplice e delle principali categorie lessicali</p>	<p>Riconosce la variabilità della lingua e dei linguaggi. Riconosce in modo corretto la struttura della frase semplice e delle principali categorie lessicali</p>	<p>Riconosce con sicurezza la variabilità della lingua e dei linguaggi. Riconosce in modo corretto e completo la struttura della frase semplice e delle principali categorie lessicali</p>

	semplice, alle parti del discorso (o categorie	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali;				
--	--	---	--	--	--	--